



BORTZIRIETARAKO EUSKARAREN II. PLAN ESTRATEGIKOA

2021-2024



BORTZIRIETAKO
EUSKARA MANKOMUNITATEA

2022ko jardueren plana

SARRERA

2020an Bortzirietako Euskararen II. Plan Estrategikoa (2021-2024) landu zen herritarren parte hartzearekin, eta Batzorde Erabakitzzaileak onespina eman zion 2020/11/30ean egindako bileran. Dokumentu honetan plan estrategiko horretan 2022rako aurreikusten diren jarduerak biltzen dira, eta, horrez gain, 2021ean burutu ezin izan diren edota segida izanen duten hainbat jarduera¹. Plan honekin lotuta joanen da mankomunitatearen 2022rako aurrekontu proposamena.

Mankomunitatea sortu zenetik plana eta aurrekontua herrietako euskara batzordeetan aztertu izan dira lehenik, bertako kideei ekarpenak egiteko aukera emanaz. 2021ean burutu den gogoeta prozesuaren lehen fasean erabaki zen batzordeen orain arteko funtzionamendua alde batera utziko dela eta, hortaz, aurten ez da batzordeetan planaren eta aurrekontuaren gaia landu.

Bertzalde, estatutuetan jasotzen denez, beharrezkoa da Aholkularitza Batzordearen txostena Batzorde Erabakitzzaileak plana eta aurrekontua onartu ahal izateko. Hortaz, batzorde horrekin elkartzea eta gaia lantzea aurreikusia dago.

Batzorde Erabakitzzaileko ordezkariekin gaia bi alditan landuko da. Lehenik lan bilera bat egingen da, plana eta aurrekontua aurkezteko eta eztabaidatzeko. Eta bigarrenik Batzorde Erabakitzzailearen ohiko bileran landuko da gaia, egoki ikusiz gero bi dokumentuei onespina emateko; bilera hori 2021/011/09rako dago aurreikusia.

Arantzan, 2021eko urriaren 22an
Euskara teknikariak
Urko Ikardo Enparan eta Patri Arburua Etxeberria

¹ Jarduerak plan estrategikoan zenbatuta dauden moduan ageri dira; hori dela eta, zenbakien hurrenkeran hutsuneak daude, zenbait jarduera ez direlako 2021erako aurreikusi.

➔ **2022KO JARDUERAK**



Ildoa: HAUR-GAZTETXOEN (<16 URTE) SOZIALIZAZIOA

Arloa: ETXEA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Familien motibazioa elikatzea euskarari buruzko hausnarketa egin dezaten, etxean euskararen presentzia ahalik eta handiena izan dadin eta jarrera aktiboa izan dezaten haurrak euskaraz sozializatzeko neurriak hartzerakoan (zaintzaileak, eskola, aisialdia, etxeko giroa...).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haur jaioberriak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, haurrak euskaraz sozializatzearen eta bereziki etxean euskarak ahalik eta presentzia handiena izatearen garrantziaren inguruan. 2. Haurrak eskolatu berritan eskolak eta familiak beren sozializazio prozesuan betetzen duten funtzioei buruzko mezuak eta euskarriak (idatzizko euskarriak, geletako bilerak...) sortu eta 3 urteko haurrak dituzten familiei helarazi. 3. Euskaraz ez dakiten gurasoei hitzaldiak, tailerrak, baliabideak... eskaini gurasoek haurra euskaraz sozializatzeko prozesuan bete dezaketzen funtzioaz eta etxean euskarak presentzia ahalik eta handiena izatearen garrantziaz. 4. Gurasoen hizkuntza ohituretan eragiteko tailerrak antolatu, bereziki UEMAREN HEDATU programaren bitartez. 5. Teknikarien sareak kudeatzean duen era.eus webgunea elikatu eta edukiak zabaldu. 6. Hurrekin erabiltzeko euskarazko kantu, jolas, formula eta antzekoen gaineko baliabideak eskaini. 	

Arloa: ESKOLA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskarazko murgiltze ereduaren unibertsalizazioa, bereziki kanpotik etorritako familien artean.	7. 0-3 urte bitarteko haurrak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, euskarazko murgiltze eredu hauta dezaten aholkatuz.	
Ikasleen euskararekiko jarrera aktibatzea.	8. Hezkuntzaren maila guzietan ikasleei baliabideak eta formakuntza eskaini, hizkuntza jarreraren inguruan eta zehazki arnasguneen garrantziaren inguruan; ekintza UEMAREN HEDATU programaren bitartez garatuko da bereziki, baita EIBZREN Motibazioa Sustatzeko Baliabideak blogaren bidez ere.	
Ikastetxeekiko elkarlana areagotzea eta sistematizatzea.	<ol style="list-style-type: none"> 12. Hezkuntza arloko eragileekin mahai teknikoa sortu. 13. Ikasleek euskaraz sozializatzeko dituzten hutsuneak aztertu eta baliabide egokiak erabaki (hezkuntza arloko mahai teknikoan). 14. Ikastetxeei hizkuntza planean laguntza teknikoa eskaini eta hizkuntza irizpideak landu. 	

Arloa: AISIALDIA, KULTURA, KIROLA ETA LAGUNARTEA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Familiak haurren aisialdia euskaraz izatearen garrantziaz ohartaraztea.	15. 5 urteko haurrak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, haurren aisialdia euskaraz izatearen garrantzia azalduz.	
Haur eta gaztetxoentzako aisialdi eta kultur eskaintza euskaraz izan dadin bermatzea.	16. Guraso elkarteekin eta herrietako kultur eragileekin lanketa egin haur eta gaztetxoentzako kultur eta aisialdi eskaintzaren gaineko hizkuntza irizpideei buruz.	
Haur eta gaztetxoentzako euskarazko aisialdi eta kultur eskaintzaren berri ematea.	17. <i>Euskarazko produktu katalogoa</i> (paperezkoa, digitala eta bertzelako euskarriak) banatu. 18. Euskarazko udaleku itxien berri eman. 19. Pauso eta Salto udalekuak (JEMA) sustatu. 20. Era.eus webguneko eskualdeko kultur eta aisialdi agenda elikatu eta edukiak zabaldu.	
Haur eta gaztetxoei oporraldirako euskarazko eskaintza egitea.	21. Udaleku irekiak antolatu.	
Haur eta gaztetxoen aisialdian eta kirol jardueretan aritzen diren arduradunen euskararekiko jarrera aktibatzea.	22. Begirale, hezitzaile eta entrenatzaileentzako hizkuntza dinamizazioko prestakuntza teknikoa antolatu eta eskaini (ikastaroak, tailerrak, materiala eta gainerako baliabideak), hizkuntza irizpideen eta hizkuntza kalitatearen inguruan.	
Haur eta gaztetxoen euskarazko kultur sormena bultzatzea eta prestigiatzea, kontsumoa bultzatzea...	26. "Irakurriz gozatu" egitasmoan parte hartu ("Beitu" agerkari digitala).	
Kanpotik eskualdera bizitzera etorritako ikasleen euskararako ibilbidea erraztea eta laguntzea, aniztasuna aitortu eta kontuan hartuta.	27. Eskoletan guraso tutore eta harreragileen sarea sortu, kanpotik etorritako haurrei eta familiei laguntzeko. 29. Euskara indartzea behar duten haur eta gaztetxoentzako (bereziki etorri berriak) egitasmoa garatu, aisialdia, motibazioa eta eskola indartzea uztartuz.	
Haur eta gaztetxoen lagun taldeetan euskararen erabilera indartzea.	30. "Kuadrillategi" egitasmoa Beran eta 14-16 adin tartean eskaintzea aztertu.	



Ildoa: HIZTUN BERRIAK

Arloa: EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Herritarren artean euskararen ezagutza handitzeko (herritar gehiagok euskara ikasteko), euskalduntze-alfabetatzea prestigiatzea eta sustatzea.	32. Euskalduntze-alfabetatzea sustatzeko urteroko matrikulazio eta sentsibilizazio kanpaina, motibazio praktikoetan eta identitarioetan oinarrituta, eta mendialdeko euskara zerbitzuekin elkarlanean.	

Hiztun berrien aitortza eta ikusgarritasuna handitzea.	33. Hiztun berriek ikusgarritasuna izan dezaten eta gizarte bizitzan euskaraz parte har dezaten ekintzak, hiztun talde honi prestigioa eta zilegitasuna emanen diotenak.
Euskalduntzeko eta alfabetatzeko eskaintzaren kalitatea eta dibertsifikazioa laguntzea.	34. Bortzirietako Euskaltegiarekin elkarlanean ikastaro berezituak antolatu (euskalduntzera hurbiltzeko ikastaro laburrak, alfabetatzeko ikastaroak adin talde eta sektore zehatzentzat, arlo zehatzekin lotutako ikastaro espezifikoak...).
Euskalduntze-alfabetatzea unibertsalizatzea eta herritar ororen eskura egotea euskara ikasteko aukera. Giza talderik ez diskriminatzea euskara ikasteko eskubideari dagokionez.	35. Ikaste prozesuetan euskalkidunen presentzia areagotu, euskalkidunak eta euskara ikasleak harreman zuzenean jarri (euskalkia eta haien jakintza, usadioak, etab. transmititu).
Bortzirietako euskalduntze-alfabetatzeko antolamendua hobetzea; Euskaltegia laguntzea.	36. Etxetik Plazara egitasmoa diruz lagundu.
	37. Euskara ikasten ari direnei dirulaguntza eman.
	38. Bortzirietako dirulaguntza sistema, doakotasuna ortzimugan duena, garatu.
	39. Bortzirietako Euskaltegiarekin koordinazio gune iraunkorra.
	40. Bortzirietako Euskaltegiari dirulaguntza ematea.
	41. Bortzirietako euskalgintzaren gogoetaren barne, eta beharrezkoa balitz berariaz, Bortzirietako euskalduntze-alfabetatzearen etorkizuneko antolamenduari buruzko gogoeta sustatu eta lagundu.

Arloa: TRANTSIZIOA IKASTETIK ERABILTZERA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskara ikasten ari direnei erabilerara jauzia egiten laguntzea eta euskaldunen sarea trinkotzea.	42. Euskalduntze prozesuan daudenei erabilerara jauzia egiteko bide eman: Solaslaguna, Mintzodromoa eta mintzapraktika egitasmoak.	
	43. Elaide.eus garatu, Nafarroako euskara zerbitzuok elkarlanean sortutako webgunea, euskara ikasleak motibatu, eta erabilerarako jauzia emateko baliabideak eskuratzeko.	



Ildoa: GIZARTE ERABILERA

Arloa: AKTIBAZIOA ETA SENTSIBILIZAZIOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Herritarrek aktibatzea, ahalduntzea eta eraldaketaren motore bilakatzea, euskararen erabilera handitzeko, hizkuntza ohiturak astintzeko eta	45. Herritarrek Euskaraldian parte har dezaten lortu, Euskaraldiko antolaketa lagundu, gizarte mugimenduekin elkarlanean.	

euskara gizarte bizitzako esparru gehiagotara heltzeko.	
Gizarte eragileak eta herritarrek euskararen egoeraz jabetzea, arnaguneen funtzioaz eta garrantziaz, eta beren hizkuntza ohiturez gogoeta egitea.	46. UEMArekin baitan eta UEMArekin elkarlanean arnaguneak balorean jartzeko herritarrentzako saioak eta euskarriak. 47. "Arnasa gara" kanpainari jarraipena egitea. 48. Hizkuntza praktikei buruzko gogoeta eta sentsibilizazioa etorri berriei dagokienez (BHHP).
Euskal Herriko aktibazio eta sentsibilizazio ekimenak Bortzirietan hedatzea.	49. Korrikaren Bortzirietako antolaketan parte hartu eta ekimena babestu.
Bortzirietako euskararen berreskurapen prozesua jasotzea eta herritarrei horren berri ematea.	51. Bortzirietako euskararen berreskurapen prozesuari buruzko ikus-entzunezkoa egin eta zabaldu.
	Abizenen grafia euskaraz jartzeko sentsibilizazio kanpaina (UEMArekin batera; ez zegoen mankomunitatearen plan estrategikoan aurreikusia).

Arloa: TOKIKO ADMINISTRAZIOA ETA ZERBITZU PUBLIKOAK		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Bortzirietako toki entitateetan euskara lan eta zerbitzu hizkuntza izatea.	54. UEMArekin koordinatu eta elkarlanean ari, udal erabilera planen gauzapenean eta jarraipenean. 55. Mankomunitateetan erabilera planak abiatu eta jarraipena egin. 56. Udalen menpeko erakundeetan (kiroldegiak, musika eskolak, zahar etxeak...) erabilera plan berezituak egin eta hizkuntza irizpideak landu, UEMArekin elkarlanean. 58. Hizkuntza eskakizunen jarraipena egin eta udal administrazioetan sartzeko euskara probak bideratu. 59. Bortzirietako udal eta mankomunitateetako udal langileen euskarazko etengabeko prestakuntzarekin jarraitu.	
Arnaguneen zaintza.	60. Udaletan eta udalez gaindi egiten hirigintza proiektuetan hizkuntzaren eragina neurtu eta neurri zuzentzaileak proposatu (ELE tresnaren aplikazioa UEMArekin elkarlanean).	

Arloa: ARLO SOZIOEKONOMIKOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskara laneko hizkuntza izan dadin eragitea, eta lan mundua nagusiki euskaraz izan dadin lortzeko datozen urteotako estrategia bateratuan parte hartzea.	61. Komunikazio estrategia finkatu eta koordinatu bertzelako eragileekin (UEMA, Euskarabidea, Kontseilua, Eusko Jaurларitza, etab.).	

Enpresa handietan euskararen presentzia areagotzea.	65. Lantegietan langileen arteko erabilera informala sustatu.
Bortzirietako zenbait enpresatan euskararen erabilera areagotzeko planak abiatzea, bidea urratzen hastea.	67. Lan arloan eta enpresetan erabilera planak abian jartzeko dirulaguntzen berri eman eta aholkularitza eskaini. 68. Lan arloan eta enpresetan erabilera planak abian jartzea sustatu.
Merkataritzan, ostalaritzan eta zerbitzuetan herritarrei euskarazko arreta bermatzea eta erabilera areagotzea.	69. Ostalaritza eta merkataritza establezimendu berriak ireki aitzinetik errotuluak, paisaia linguistikoa, euskaraz lan egiteko baliabideak eta irizpideak eskaini, udalekin elkarlanean. 70. Ostalaritza eta merkataritza arloko eragileak aktibatu, bezero eta erabiltzaileekiko harremanean lehen hitza euskaraz izan dadin. 71. "Herrian erosi, euskaraz erosi" egitasmoa garatu, material eta zerbitzu eskaintza zabaldu. 72. Berako bentetako eragileekin sentsibilizazioa landu, euskararen balio erantsia erakutsaraziz.
Bortzirietara datozen bisitari eta turistak euskarara hurbiltzea eta euskara prestigiatzea.	74. Turismo arloko eragileak aktibatu, bisitarietarako harremanean euskara balorean jartzeko eta hizkuntzari buruzko informazioa emateko. 76. Bisitari eta turistei euskararen berri emanen dieten euskarriak sortu eta zabaldu, euskara (agurrak, esapide laburrak...) erabiltzera bultzatuz; kasu batzuetan UEMArekin elkarlanean.

Arloa: INGURUNE DIGITALA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Ingurune digitalean eta teknologia berrietan euskararen erabilera sustatzea eta ahalbidetzea.	78. Herritarrek eta entitateek programa informatikoak, softwareak, aplikazio informatikoak eta sare sozialak euskaraz erabiltzeko informazio eta sentsibilizazio kanpainak. 79. Euskarazko ingurune digitalaren erabileran trebatzeko ikastaro eta tailerrak eskaini. 80. Merkataria, elkarte, enpresa, norbanako, etab.en webgune eta aplikazio informatikoak euskaraz egon daitezkeen aholkularitza (eta dirulaguntzak).	

Arloa: TOKIKO KOMUNIKABIDEAK		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Eskualdeko komunikabideak babestea.	81. Eskualdeko komunikabideentzako diru laguntzak kudeatu.	

Arloa: KULTURA		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskarazko kultur eskaintza zabal eta askotarikoa ziurtatzea, kultur eragileekin harremanetan.	82. Mankomunitateak herrietan antolatzen dituen kultur ekitaldiak bertako eragileen esku uzteko ibilbidea egin. 83. Kultur taldeekin hizkuntza irizpideak landu eta kultur taldeek euskaraz funtzioa dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza.	

<p>Euskarazko kulturaren sorkuntza, transmisioa eta kontsumoa sustatzea, kulturgintza eta hizkuntza sozializazioarekin lotuta.</p>	<p>84. Euskarazko kultura prestigiatu eta herritarrek euskarazko ekitaldietan parte har dezaten; euskarazko kulturaz gozatzeko ekimen eta kanpainak, bertze eragile batzuekin elkarlanean.</p> <p>85. Euskarazko kultur sormena sustatzeko, kultur talde eta sortzaileentzako (gazteentzako) beka.</p> <p>87. Bortzirietako Bertso Eskolaren jarduna sustatu eta babestu.</p> <p>88. Etxepare literatur sariketa antolatu eta lan sarituak zabaldu.</p> <p>89. Euskaraz irakurtzeko zaletasuna bultzatu liburuen gomendioak eginez, tokiko komunikabideekin eta liburutegiekin elkarlanean (jarraipena izanen du 2022an, mendialdeko Literatur Geraldia programarekin).</p> <p>90. Euskal musikaren gomendioak egin, tokiko komunikabideekin eta musikariekin elkarlanean.</p>
--	--

Arloa: ELKARTEAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
<p>Elkarteen funtzionamendua eta jarduerak euskaraz izatea.</p>	<p>91. Bortzirietako elkarteetan euskararen erabileraren gaineko diagnostia egin; lehentasunak zehaztu.</p> <p>92. Elkarteekin hizkuntza irizpideak landu.</p> <p>93. Elkarteek euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza.</p>	

Arloa: AISIALDIA ETA KIROLAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
<p>Euskarazko jarduera ludikoaren eskaintza handitzea.</p>	<p>96. Solaslaguna egitasmoaren baitan antolatzen diren aisialdi jarduerak publiko zabalari eskaini.</p>	
<p>Aisialdian aritzen diren arduradunen euskararekiko jarrera aktibatzea.</p>	<p>99. Begirale, hezitzaile eta entrenatzaileentzako hizkuntza dinamizazioko prestakuntza teknikoa antolatu eta eskaini (ikastaroak, tailerrak, materiala eta gainerako baliabideak), hizkuntza irizpideen eta hizkuntza kalitatearen inguruan.</p>	

Arloa: GAZTEEN EUSKARAZKO SOZIALIZAZIOA ETA AKTIBAZIOA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
<p>Gazteen artean euskararekiko kontzientzia sortzea eta areagotzea, eta erabilera indartzea.</p>	<p>101. Gazteen intereseko ikastaro, tailer, saio eta gisakoak antolatu, erabilera eta motibazioa lantzeko.</p>	
<p>Gazteak sorkuntzan eta euskarazko kulturaren murgiltzea sustatzea.</p>	<p>102. "Irakurritz gozatu" egitasmoan parte hartu ("Gaztezulo" aldizkaria).</p>	

Arloa: HIZKUNTZA ETA KULTURA ANIZTASUNA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Eskualdeko hizkuntza eta kultura aniztasuna aitortzea, eta aniztasun horrekiko jarrera positiboa bultzatzea (BHHP).	104. Migrazio eta aniztasunaren inguruko sentsibilizazio ekimenak, hitzaldiak, mahai-inguruak, kanpainak, eta etab.	
Elkar ezagutzarako guneak eta uneak sortzea, euskara erdigunean jarrita (BHHP).	105. Kultur eta hizkuntza aniztasunaren inguruko ospakizuna ("Mugarik Gabe"ren ondorengoa).	

Arloa: HARRERA LINGUISTIKOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Etorri berriei ongi etorria ematea eta haiekin euskararen inguruko informazioa partekatzea, Bortziriak arnagunea dela oinarri hartuta (BHHP).	106. Erroldatzen den herritar orori euskararen inguruko informazioa, euskarri ezberdinak erabilia, zehazki euskara ikasteko baliabideen berri emanez. 107. Harrera instituzionala egiten duten eragileei (harrera, gizarte zerbitzuak, ikastetxeak, irakasleak...), hizkuntza harreraren inguruko formazioa. 108. Etorri berriei ongi etorria eta informazioa emateko saioa, herriko etxean, berriki erroldatutako herritarrentzat. 109. Bisita gidatua herria ezagutzeko: aisialdia, bizitza soziala eta baliabideak.	
Bertako herritarrek harreragile izateko sentsibilizatzea eta inplikatzeko (BHHP).	110. Ongi etorria emateko/egiteko prest dauden herritar boluntarioen sarea osatu. 111. Harrera sareko herritarrei formakuntza euskara eta aniztasunari buruz.	
Hizkuntza harrera planaren koordinazioa lantzea (BHHP).	112. Hizkuntza harrera planaren koordinazioa, maila instituzionalean, eta harrera sareari dagokionez.	
Herritarren eta udal agintarien arteko elkarlanerako gune berriak zabaltzea eta parte hartzearen kultura sustatzea (BHHP)		

Arloa: HIZKUNTZA ESKUBIDEAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Tokiko administrazioetan herritarren hizkuntza eskubideak bermatzea.	113. Herritarren eskaerak bideratu eta erantzun egokia eman; behar diren aldaketak egin hizkuntza eskubideak bermatzeko.	
Gainerako administrazioek euskaraz egin dezaten, eta batez ere herritarren hizkuntza eskubideak babesteko	114. Herritarrek administrazioarekin harremanetan euskaraz aritzeko eskubidea bermatzeko lanean eta elkarlanean segitu, UEMArekin eta Nafarroako gainerako euskara zerbitzuekin. 115. Eskualdean egoitza duten eta herritarrekiko arreta eskaintzen duten zerbitzuetan (nagusiki gizarte segurantzaren	

eragitea.	eta enplegu zerbitzuaren bulegoetan) ahozko nahiz idatzizko arreta euskaraz izan dadin lanketa egin, mendialdeko euskara zerbitzuekin eta UEMArekin batera.
Osasun zerbitzuetan euskarazko arreta bermatzeko aurrerapausoak ematea, bereziki Bortzirietako osasun zentroan eta pediatria zerbitzuan.	118. Osasun arloaren diagnostia egin eta plantilla euskalduntzeko eskaera bideratu. 119. Osasun zentroan euskararen kudeaketa plana sustatu.

Arloa: IKERKETA SOZIOLINGUISTIKOA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Egoera soziolinguistikoaren ezagutzan aitzinera egitea, beharrak eta lehentasunak egoki diagnostikatzeko.	122. Bortzirietako ikastetxeetako matrikulazio datuak bildu eta bilakaera aztertu. 123. Bortzirietako euskaltegiko datuak bildu eta bilakaera aztertu. 124. Etorri berriei eta aniztasunari buruzko datuak bildu. 127. Ikerketarako dirulaguntza eta baliabideen berri eman. 128. Bortzirietako ikasleei gradu amaierako ikerketa gaiak (soziolinguistika, dialektologia, hizkuntzaren kalitatea...) proposatzea eta diruz saritzea, unibertsitateekin eta Udalbiltzarekin elkarlanean. 129. Kale erabileraren neurketaren emaitzak sozializatu.	
Bortzirietako errealitate soziolinguistikoaren zabalkundea eta kontsultak erantzutea.	132. Herritar eta eragileen kontsultei erantzun.	



Ildoa: CORPUSA

Arloa: TOKIKO HIZKERA, TOPONIMIA ETA OIKONIMIA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Etxeen izenen erabilera bultzatzea.	133. Arantza, Bera, Etxalar eta Lesakan etxeen izenen errotulazio proiektua garatu.	
Bortzirietako hizkeraren ezaugarriak ikertzea eta ezagutzera ematea.	134. Bortzirietako hizkeraren ezaugarri nagusiak biltzen dituen argitalpen dibulгатiboa hedatu. 135. Bortzirietako hiztegia osatu eta zabaldu.	

Arloa: HITANOA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Hitanoaren erabilera eta hedapena sustatzea.	137. Hitanoaren erabileraren inguruko formakuntza antolatu. 138. Hitanoaren erabilera sustatu belaunaldien arteko topaketen bitartez.	



Ildoa: KUDEAKETA

Arloa: GIZA BALIABIDEAK ETA TALDE TEKNIKOA		
HELBURUAK	JARDUERAK	
Lan taldea egonkortzea, eta euskara mankomunitateak bere helburuak betetzeko behar dituen giza baliabideak ziurtatzea.	140. Administraria hautatzeko prozesua burutu, eta behin betiko lanpostua hornitu (deialdia).	
Langileen lan baldintzak eta lanpostuen balorazio egokiak bermatzea.	142. Lan osasuneko prebentzio plana eguneratu. 143. Langileen osasun azterketak egin.	

Arloa: PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA		
HELBURUAK	JARDUERAK	
Plan estrategikoaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.	146. Jarraipen taldea osatu (euskara batzordea, euskalgintza, talde tekniko...) eta jarraipena egin plan estrategikoari.	
Urteko kudeaketa plana egitea eta ebaluatzea.	149. Urteko jardueren plana eta aurrekontua prestatu. 150. Urteko ebaluazioa prestatu eta aurkeztu.	

Arloa: ERAKUNDEAREN EGITURA		
HELBURUAK	JARDUERAK	
Mankomunitatearen egitura eta funtzionamendua berritzea.	151. Euskalgintzaren eta mankomunitatearen gogoetaren ondoriozko antolamendu berria abian jarri. 152. Antolamendu berriaren ondorioz, mankomunitatearen estatutuak berritu.	
Mankomunitatearen egoitza berria sortzea (toki irisgarri eta ikusgarri batera eramanda), euskalgintza	154. Egoitza berrirako baliabide askatasuna bermatu. 155. Egoitzaren funtzionamendua erabakitzeko prozesu parte hartzailea egin.	

instituzionalaren eta sozialaren elkargune izanen dena (helburu hau aktibatuko dugu gogoeta prozesuan urrats hori egiteko adostasuna bada).	
---	--

Arloa: EUSKALGINTZAREKIN ELKARLANA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Euskalgintza sozialaren eta instituzionalaren arteko elkarlan eta koordinazioan sakontzea.	159. Euskalgintza sozialaren balizko antolamendu berriarekin elkarlan formulak adostu. 160. Bortzirietako era guztietako eragileekin elkarlanean aritu, bereziki euskalgintzakoekin (euskaltegia, tokiko hedabideak, ikastetxeak, bertso eskola, etab.); elkarlan horretan sakondu. 161. Euskal Herrian hizkuntza normalizazioan ari diren eragileekin elkarlanean aritu, bereziki UEMArekin eta Nafarroako euskara zerbitzuen sarearekin.
Euskalgintza babestea, estrategikoak diren sektoreak diruz lagunduta.	162. Dirulaguntzen plan estrategikoa prestatu. 163. Dirulaguntzak kudeatu.

Arloa: IKERKETA, GARAPENA ETA BERRIKUNTZA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Etengabeko formakuntza.	164. Soziolinguistikari eta hizkuntza plangintzari dagokion trebakuntza jaso. 165. Tresna (teknologiko) berriei dagokien trebakuntza jaso (IKTak, administrazio elektronikoa, telelana, bideo komunikazioa, etab.). 166. Komunikazioari dagokion trebakuntza jaso. 167. Mankomunitatearen zereginetarako sortzen diren beharrei erantzuteko trebakuntza (adibidez, prozedura administratiboa, datuen babesa, etab) jaso. 168. Zehar lerroko gaiei dagokien trebakuntza jaso: generoa, ingurumena, etab.
Administrazio elektronikoa abian jartzea.	169. Administrazio elektronikoa ezarri.

Arloa: KUDEAKETA ADMINISTRATIBOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Mankomunitatearen kudeaketa administratiboa eta ekonomikoa.	170. Bulegoa, tresnak, altzariak, biltegia... kudeaketa eta mantenu egokia bermatu. 171. Aurrekontuak, kontuak eta diruzaintza kudeatu.

Arloa: KOMUNIKAZIOA		
HELBURUAK		JARDUERAK
Mankomunitatearen aitzineraren komunikatzea	helburuetan egiteko etengabe	173. Webgunearen egitura eta edukiak eguneratu.

⇒ AURREKONTUA

Aurrekontuaren xehetasunak aparteko excel dokumentu batean bildu dira, eta honako honetan laburpena erantsi da:

GASTUAK	
Funzionamendua	142.650,80 €
Plangintza	88.287,53 €
Dirulaguntzak	122.232,04 €
Guztira	353.170,37 €

SARRERAK	
Nafarroako Gobernua-Euskarabidea	28.000,00 €
Bertzelakoak	14.300,00 €
Herritarren ekarpenak	18.000,00 €
Bankuko korrituak	3,00 €
Errekargua (Geserlocal)	1.000,00 €
Udalen ekarpena	291.867,37 €
Guztira	353.170,37 €