



# BORTZIRIETARAKO EUSKARAREN II. PLAN ESTRATEGIKOA

2021-2024



**BORTZIRIETAKO**  
EUSKARA MANKOMUNITATEA

**2023ko jardueren plana**

 **SARRERA**

---

2020an Bortziritako Euskararen II. Plan Estrategikoa (2021-2024) landu zen herritarren parte hartzearekin, eta Batzorde Erabakitzaileak onespina eman zion 2020/11/30ean egindako bileran. Dokumentu honetan plan estrategiko horretan 2023rako aurreikusten diren jarduerak biltzen dira, eta, horrez gain, aitzineko urtean burutu ezin izan diren edota segida izanen duten hainbat jarduerat<sup>1</sup>. Plan honekin lotuta joanen da mankomunitatearen 2023rako aurrekontu proposamena. Estatutuetan jasotzen denez, beharrezkoa da Aholkularitza Batzordearen txostena Batzorde Erabakitzaileak plana eta aurrekontua onartu ahal izateko. Batzorde Erabakitzaileko ordezkariekin gaia bi alditan landuko da. Lehenik lan bilera bat egingen da, plana eta aurrekontua aurkezteko eta eztabaidatzeko. Eta bigarrenik Batzorde Erabakitzailearen ohiko bileran landuko da gaia, egoki ikusiz gero bi dokumentuei onespina emateko; bilera hori 2022/11/07rako dago aurreikusia.

Plan estrategikoa garatzeko 2021-2024 tartea aitzinera doa, eta ikusten ari gara urteko jardueren plana zamatzten ari dela, urte horretarako aurreikusitako jardueraz gainera, aitzineko urteetatik luzatzen ari diren jarduerak nahiz sortzen diren ekimen berriak gehitzen direlako. Urte batean garatzeko jardueraren plan ambiziotsuegia izan daiteke, baina hobetsi dugu jardueraren guztiak planean jasotzea eta ahal dela horiek garatzea.

Arantzan, 2022ko urriaren 21ean  
Euskara teknikariak  
Urko Ikardo Enparan eta Patri Arburua Etxeberria

 **JARDUERAK**
**Ildoa: HAUR-GAZTETXOEN (<16 URTE) SOZIALIZAZIOA**

Arloa: ETXEA		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Familien motibazioa elikatzea euskarari buruzko hausnarketa egin dezaten, etxean euskararen presentzia ahalik eta handiena izan dadin eta jarrera aktiboa izan dezaten haurrak euskaraz sozializatzeko neurriak hartzerakoan (zaintzaileak, eskola, aisialdia, etxeko giroa...).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haur jaioberriak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, haurrak euskaraz sozializatzearen eta bereziki etxean euskarak ahalik eta presentzia handiena izatearen garrantziaren inguruan.</li> <li>2. Haurrak eskolatu berritan eskolak eta familiak beren sozializazio prozesuan betetzen duten funtzioei buruzko mezuak eta euskarriak (idatzizko euskarriak, geletako bilerak...) sortu eta 3 urteko haurrak dituzten familiei helarazi.</li> <li>3. Euskaraz ez dakiten gurasoei hitzaldiak, tailerrak, baliabideak... eskaini gurasoek haurra euskaraz sozializatzeko prozesuan bete dezaketzen funtzioaz eta etxean euskarak presentzia ahalik eta handiena izatearen garrantziaz.</li> <li>4. Gurasoen hizkuntza ohituretan eragiteko tailerrak antolatu, bereziki UEMAREN HEDATU programaren bitartez.</li> <li>5. Teknikarien sareak kudeatzean duen era.us webgunea elikatu eta edukiak zabaldu.</li> <li>6. Haurrekin erabiltzeko euskarazko kantu, jolas, formula eta antzeko baliabideak eskaini.</li> </ol>	

Arloa: ESKOLA		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Euskarazko murgiltze ereduaren unibertsalizazioa, bereziki kanpotik etorritako familien artean.	7. 0-3 urte bitarteko haurrak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, euskarazko murgiltze eredia hauta dezaten aholkatuz.	
Ikasleen euskararekiko jarrera aktibatzea.	8. Hezkuntzaren maila guzietan ikasleei baliabideak eta formakuntza eskaini, hizkuntza jarreraren inguruan eta zehazki arnaguneen garrantziaren inguruan; ekintza UEMAREN HEDATU programaren bitartez garatuko da bereziki, baita EIBZren Motibazioa Sustatzeko Baliabideak blogaren bidez ere.	

Ikastetxeekiko elkarlana areagotzea eta sistematizatzea.	<p>12. Hezkuntza arloko eragileekin mahai teknikoa sortu (2022an egindako galdetegietako emaitzen arabera).</p> <p>13. Ikasleek euskaraz sozializatzeko dituzten hutsuneak aztertu eta baliabide egokiak erabaki (hezkuntza arloko mahai teknikoan, sortzen bada).</p> <p>14. Ikastetxeen hizkuntza planean laguntza teknikoa eskaini eta hizkuntza irizpideak landu.</p>
--	---

Arloa: AISIALDIA, KULTURA, KIROLA ETA LAGUNARTEA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Familiak haurren aisialdia euskaraz izatearen garrantziaz ohartaraztea.	15. 5 urteko haurrak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, haurren aisialdia euskaraz izatearen garrantzia azalduz.	
Haur eta gaztetxoentzako aisialdi eta kultur eskaintza euskaraz izan dadin bermatzea.	16. Guraso elkarteekin eta herrietako kultur eragileekin lanketa egin haur eta gaztetxoentzako kultur eta aisialdi eskaintzaren gaineko hizkuntza irizpideei buruz (92. jarduera garatu ahala).	
Haur eta gaztetxoentzako euskarazko aisialdi eta kultur eskaintzaren berri ematea.	<p>17. Euskarazko produktuen katalogoa (paperezkoa, digitala eta bertzelako euskarriak) banatu.</p> <p>18. Euskarazko udaleku itxien berri eman.</p> <p>19. Pauso eta Salto udalekuak (UEMA) sustatu.</p> <p>20. Teknikarien sareak kudeatzen duen era.eus webguneko eskualdeko kultur eta aisialdi agenda elikatu eta edukiak zabaldu.</p>	
Haur-gaztetxoei oporraldirako euskarazko eskaintza egitea.	21. Udaleku irekiak antolatu.	
Haur-gaztetxoen aisialdian eta kirol jardueretan aritzen diren arduradunen euskararekiko jarrera aktibatzea.	22. Begirale, hezitzaile eta entrenatzaileentzako hizkuntza dinamizazioko prestakuntza teknikoa antolatu eta eskaini (ikastaroak, tailerrak, materiala eta gainerako baliabideak), hizkuntza irizpideen eta hizkuntza kalitatearen inguruan.	
Haur eta gaztetxoen euskarazko kultur sormena bultzatzea eta prestigiatzea, kontsumoa bultzatzea...	26. "Irakurriz gozatu" egitasmoan parte hartu.	
Kanpotik eskualdera bizitzera etorritako ikasleen euskararako ibilbidea erraztea eta laguntzea, aniztasuna aitortu eta kontuan hartuta.	<p>27. Eskoletan guraso tutore eta harreragileen sarea sortu, kanpotik etorritako familiei laguntzeko. <i>Esperientzia pilotua Arantzako eskolan proposatuko dugu.</i></p> <p>29. Euskara indartzea behar duten haur eta gaztetxoentzako (bereziki etorri berriak) egitasmoa garatu, aisialdia, motibazioa eta eskola indartzea uztartuz (<i>Solasean; Euskaraz Kilika...</i>).</p>	



## Ildoa: HIZTUN BERRIAK

Arloa: EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEA		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Herritarren artean euskararen ezagutza handitzeko (herritar gehiagok euskara ikasteko), euskalduntze-alfabetatzea prestigiatzea eta sustatzea.	31. Euskalduntze-alfabetatzea sustatzeko urteroko matrikulazio eta sentsibilizazio kanpaina, motibazio praktikoetan eta identitarioetan oinarrituta, eta mendialdeko euskara zerbitzuekin elkarlanean.	
Hiztun berrien aitortza eta ikusgarritasuna handitzea.	33. Hiztun berriek ikusgarritasuna izan dezaten eta gizarte bizitzan euskaraz parte har dezaten ekintzak, hiztun talde honi prestigioa eta zilegitasuna emanen diotenak.	
Euskalduntzeko eta alfabetatzeko eskaintzaren kalitatea eta dibertsifikazioa laguntzea.	34. Bortzirietako Euskaltegiarekin elkarlanean ikastaro berezituak antolatu (euskalduntzera hurbiltzeko ikastaro laburrak, alfabetatzeko ikastaroak adin talde eta sektore zehatzentzat, arlo zehatzekin lotutako ikastaro espezifikoak...).	
Euskalduntze-alfabetatzea unibertsalizatzea eta herritar ororen eskura egotea euskara ikasteko aukera. Giza talderik ez diskriminatzea euskara ikasteko eskubideari dagokionez.	37. Euskara ikasten ari direnei dirulaguntza eman.	
Bortzirietako euskalduntze-alfabetatzeko antolamendua hobetzea; Euskaltegia laguntzea.	39. Bortzirietako Euskaltegiarekin koordinazio gune iraunkorra. 40. Bortzirietako Euskaltegiari dirulaguntza ematea.	

Arloa: TRANTSIZIOA IKASTETIK ERABILTZERA		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Euskara ikasten ari direnei erabilerara jauzia egiten laguntzea eta euskaldunen sarea trinkotzea.	42. Euskalduntze prozesuan daudenei erabilerara jauzia egiteko bide eman: Solaslaguna, Mintzodromoa eta mintzapraktika egitasmoak. 43. Elaide.eus garatu, Nafarroako euskara zerbitzuok elkarlanean sortutako webgunea, euskara ikasleak motibatu, eta erabilerarako jauzia emateko baliabideak eskuratzeko.	

Arloa: KANPOTIK ESKUALDERA ETORRITAKOAK		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Kanpotik eskualdera bizitzera etorritako erdalduak euskarara erakartzea eta euskararako ibilbidea erraztea zein laguntzea, aniztasuna aitortu eta kontuan hartuta.	44. Harremanak euskaraz sustatzeko egitasmoa, euskara ikastaro berezituak (Euskara +, lan arlokoak), mintzapraktika esperientzia bereziak, etab.	



## Ildoa: GIZARTE ERABILERA

Arloa: AKTIBAZIOA ETA SENTSIBILIZAZIOA		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Gizarte eragileak eta herritarrak euskararen egoeraz jabetzea, arnaguneen funtzioaz eta garrantziaz, eta beren hizkuntza ohiturez gogoeta egitea.	46. UEMArekin baitan eta UEMArekin elkarlanean arnaguneak balorean jartzeko herritarrentzako saioak eta euskarriak. 47. “Arnasa gara” kanpainari jarraipena egitea.	
Bortziritako euskararen berreskurapen prozesua jasotzea eta herritarrei horren berri ematea.	51. Bortziritako euskararen berreskurapen prozesuari buruzko ikus-entzunezkoa egin eta zabaldu (lehenik testigantzen bilketa).	

Arloa: TOKIKO ADMINISTRAZIOA ETA ZERBITZU PUBLIKOAK		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Bortziritako toki entitateak euskararen normalizazioan motore izatea. Hizkuntza politika ausart eta aurrerakoia egitea.	52. Udal hautetsiak eta langileak sentsibilizatu eta motibatu euskararen normalizazioan duten egitekoari dagokionez, UEMArekin elkarlanean. Lidergoa partekatu eta aktibatu, euskarak zehar lerroko gai bezala dagokion tokia izan dezan. 53. Udaletako hautetsi guzietan legegari, soziolinguistikari eta hizkuntza plangintzari buruzko ezagutza gerturatu.	
Bortziritako toki entitateetan euskara lan eta zerbitzu hizkuntza izatea.	54. UEMArekin koordinatu eta elkarlanean ari, udal erabilera planen gauzapenean eta jarraipenean. 55. Mankomunitateetan erabilera planak abiatu eta jarraipena egin. 56. Udalen menpeko erakundeetan (kiroldegiak, musika eskolak, zahar etxeak...) erabilera plan berezituak egin eta hizkuntza irizpideak landu, UEMArekin elkarlanean. 58. Hizkuntza eskakizunen jarraipena egin, eta udal administrazioetan sartzeko euskara probak bideratu.	
Arnaguneen zaintza.	60. Udaletan eta udalez gandi egiten diren hirigintza proiektuetan hizkuntzaren eragina neurtu eta neurri zuzentzaileak proposatu (ELE tresnaren aplikazioa UEMArekin elkarlanean).	

Arloa: ARLO SOZIOEKONOMIKOA		Lehentasuna: ALTUA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Euskara laneko hizkuntza izan dadin eragitea, eta lan	63. Lanbide heziketaren eta lan munduaren arteko uztardura sustatu, euskaratik.	

mundua nagusiki euskaraz izan dadin lortzeko datozen urteotako estrategia bateratuan parte hartzea.	64. Eskualdeko garapen eragileekin lanketa proiektu berrietan euskara aintzat hartzeko.
Bortzirietako zenbait enpresatan euskararen erabilera areagotzeko planak abiatzea, bide hori urratzen hastea.	67. Lan arloan eta enpresetan erabilera planak abian jartzeko dirulaguntzen berri eman eta aholkularitza eskaini.
Merkataritzan, ostalaritzan eta zerbitzuetan herritarrei euskarazko arreta bermatzea eta erabilera areagotzea.	69. Ostalaritza eta merkataritza establezimendu berriak ireki aitzinetik errotuluak, paisaia linguistikoa, euskaraz lan egiteko baliabideak eta irizpideak eskaini, udalekin elkarlanean. <i>Oro har, establezimendu guztiei errotuluak, paisaiak linguistikoa eta euskaraz lan egiteko baliabideak zein laguntza eskaini.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirulaguntza deialdi berria abian jarri.</li> <li>• “Bai Euskarari” ziurtagiridunei dirulaguntza eman.</li> </ul> 71. "Herrian erosi, euskaraz erosi" egitasmoa garatu, material eta zerbitzu eskaintza zabaldu. <i>Euskaraz barra-barra egitasmoaren bideragarritasuna aztertu.</i>
Bortzirietara datozen bisitari eta turistak euskarara hurbiltzea eta euskara prestigiatzea.	73. Baztan-Bidasoako turismo arloko eragileekin elkarlanerako gunea sortu. 74. Turismo arloko eragileak aktibatu, bisitariekiko harremanean euskara balorean jartzeko eta hizkuntzari buruzko informazioa emateko (elkarlanerako gunea sortuz gero). 76. Bisitari eta turistei euskararen berri emanen dieten euskarriak sortu eta zabaldu, euskara (agurrak, esapide laburrak...) erabiltzera bultzatuz; kasu batzuetan UEMArekin elkarlanean (2022an material berria sortua; 2023an zabalkunde erronda).

<b>Arloa: INGURUNE DIGITALA</b>		<b>Lehentasuna: BAXUA</b>
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Ingurune digitalean eta teknologia berrietan euskararen erabilera sustatzea eta ahalbidetzea.	78. Herritarrek eta entitateek programa informatikoak, softwareak, aplikazio informatikoak eta sare sozialak euskaraz erabiltzeko informazio eta sentsibilizazio kanpainak. 79. Euskarazko ingurune digitalaren erabileran trebatzeko ikastaro eta tailerrak eskaini. 80. Merkatarari, elkarte, enpresa, norbanako, etab.en webgune eta aplikazio informatikoak euskaraz egon daitezen aholkularitza (eta dirulaguntzak). Jarduera honek 69. jarduerarekin bat egiten du.	

<b>Arloa: TOKIKO KOMUNIKABIDEAK</b>		<b>Lehentasuna: BAXUA</b>
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Eskualdeko komunikabideak babestea.	81. Eskualdeko komunikabideentzako dirulaguntzak kudeatu.	

Arloa: KULTURA		Lehentasuna: ERTAINA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Euskarazko kultur eskaintza zabal eta askotarikoa ziurtatzea, kultur eragileekin harremanetan.	82. Mankomunitateak herrietan antolatzen dituen kultur ekitaldiak bertako eragileen esku uzteko ibilbidea egin. 83. Kultur taldeekin hizkuntza irizpideak landu eta kultur taldeek euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza (92. jarduera garatu ahala).	
Euskarazko kulturaren sorkuntza, transmisioa eta kontsumoa sustatzea, kulturgintza eta hizkuntza sozializazioarekin lotuta.	85. Euskarazko kultur sormena sustatzeko, kultur talde eta sortzaileentzako beka (Pello Apezetxea ikerketa beka). 87. Bortzirietako Bertso Eskolaren jarduna sustatu eta babestu. 88. Etxepare literatur sariketa antolatu eta lan sarituak zabaldu. 89. Euskaraz irakurtzeko zaletasuna bultzatu liburuen gomendioak eginez, tokiko komunikabideekin eta liburutegiekin elkarlanean. 90. Euskal musikaren gomendioak egin, tokiko komunikabideekin eta musikariekin elkarlanean.	

Arloa: ELKARTEAK		Lehentasuna: ERTAINA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Elkarteen funtzionamendua eta jarduerak euskaraz izatea.	91. Bortzirietako elkarteetan euskararen erabileraren gaineko diagnostia egin; lehentasunak zehaztu. 92. Elkarteekin hizkuntza irizpideak landu. 93. Elkarteek euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza.	

Arloa: AISIALDIA ETA KIROLAK		Lehentasuna: ERTAINA
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Euskarazko jarduera ludikoaren eskaintza handitzea.	94. Helduentzako aisialdi eskaintzaren azterketa egin. 96. Solaslaguna egitasmoaren baitan antolatzen diren aisialdi jarduerak publiko zabalari eskaini.	
Kirol munduak euskaraz funtzionatzea eta euskarazko eskaintza bermatzea.	97. Bortzirietako kirol eskaintzan eta kirol taldeetan euskararen erabileraren gaineko diagnostia egin. 98. Kirol taldeekin hizkuntza irizpideak landu, euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza. <i>97. eta 98. jarduerak 92. eta 93. jarduerekin estuki lotuta daude eta batera garatuko dira.</i>	
Aisialdian aritzen diren arduradunen euskararekiko jarrera aktibatzea.	99. Begirale, hezitzaile eta entrenatzaileentzako hizkuntza dinamizazioko prestakuntza tekniko antolatu eta eskaini (ikastaroak, tailerrak, materiala eta gainerako baliabideak), hizkuntza irizpideen eta hizkuntza kalitatearen inguruan.	



Arloa: GAZTEEN EUSKARAZKO SOZIALIZAZIOA ETA AKTIBAZIOA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Gazteen artean euskararekiko kontzientzia sortzea eta areagotzea, eta erabilera indartzea.	100. Euskararen inguruko motibazio tailerrak antolatu, arnaguneen ikuspegitik.	
Gazteen artean kultur sorkuntza eta euskarazko kulturaren murgiltzea sustatzea.	102. "Irakurriz gozatu" egitasmoan parte hartu. 103. Ekitaldiak antolatu gazteekin elkarlanean, musika, antzerkia, etab.	

Arloa: HIZKUNTZA ETA KULTURA ANIZTASUNA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Eskualdeko hizkuntza eta kultura aniztasuna aitortzea, eta aniztasun horrekiko jarrera positiboa bultzatzea (BHHP).	104. Migrazio eta aniztasunaren inguruko sentsibilizazio ekimenak, hitzaldiak, mahai-inguruak, kanpainak, eta etab. <i>Migrazio departamentuaren dirulaguntza deialdira aurkeztu (104tik 111ra arteko jarduerak).</i>	
Elkar ezagutzarako guneak eta uneak sortzea, euskara erdigunean jarrita (BHHP).	105. Kultur eta hizkuntza aniztasunaren inguruko ospakizuna ("Mugarik Gabe"ren ondorengoa).	

Arloa: HARRERA LINGUISTIKOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Etorri berriei ongi etorria ematea eta haiekin euskararen inguruko informazioa partekatzea, Bortziria arnagunea dela oinarri hartuta (BHHP).	106. Erroldatzen den herritar orori euskararen inguruko informazioa, euskarri ezberdinak erabilia, zehazki euskara ikasteko baliabideen berri eman. 107. Harrera instituzionala egiten duten eragileei (harrera, gizarte zerbitzuak, ikastetxeak, irakasleak...), hizkuntza harreraren inguruko formazioa. 108. Etorri berriei ongi etorria eta informazioa emateko saioa, herriko etxean, berriki erroldatutako herritarrek gonbidatuta.	
Bertako herritarrek harreragile izateko sentsibilizatzea eta inplikatzeko (BHHP).	110. Ongi etorria emateko/egiteko prest dauden herritar bolondresen sarea osatu. 111. Harrera sareko herritarrei formakuntza euskara eta aniztasunari buruz.	

Arloa: HIZKUNTZA ESKUBIDEAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Tokiko administrazioetan herritarren hizkuntza eskubideak bermatzea.	113. Herritarren eskaerak bideratu eta erantzun egokia eman; behar diren aldaketak egin hizkuntza eskubideak bermatzeko.	
Gainerako administrazioek euskaraz egin dezaten, eta	114. Herritarrek administrazioarekin harremanetan euskaraz aritzeko eskubidea bermatzeko	

batez ere herritarren hizkuntza eskubideak babesteko eragitea.	lanean eta elkarlanean segitu, UEMArekin eta Nafarroako gainerako euskara zerbitzuekin. 116. Bera eta Lesakako liburutegietako arduradunen lanpostuetan HE ezarriko dela bermatu. 117. Hizkuntza eskubideen gaineko sentsibilizazioa: Osakidetzak erabiltzaileei zuzendutako sentsibilizazio kanpaina eginen du, eta Bidasoako ESirekin elkarlanean landuko da Bortzirietan.
Osasun zerbitzuetan euskarazko arreta bermatzeko aurrerapausoak ematea, bereziki Bortzirietako osasun zentroan eta pediatria zerbitzuan.	119. Osasun zentroan euskararen kudeaketa plana sustatu.

<b>Arloa: IKERKETA SOZIOLINGUISTIKOA</b>		<b>Lehentasuna: BAXUA</b>
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Egoera soziolinguistikoaren ezagutzan aitzinera egitea, beharrak eta lehentasunak egoki diagnostikatzeko.	120. 2021eko zentsuko datuak jaso eta ustiatu. 122. Bortzirietako ikastetxeetako matrikulazio datuak bildu eta bilakaera aztertu. 123. Bortzirietako euskaltegiko datuak bildu eta bilakaera aztertu. 124. Etorri berriei eta aniztasunari buruzko datuak bildu. 125. Euskararen bilakaera soziolinguistikoa aztertu. 127. Ikerketarako dirulaguntza eta baliabideen berri eman.	
Bortzirietako errealitate soziolinguistikoaren zabalkundea eta kontsultak erantzutea.	130. Egoera soziolinguistikoari buruzko saioa egin. 131. Egoera soziolinguistikoari buruzko artikulua prestatu. 132. Herritar eta eragileen kontsultei erantzun.	



### Ildoa: CORPUSA

<b>Arloa: TOKIKO HIZKERA, TOPONIMIA ETA OIKONIMIA</b>		<b>Lehentasuna: BAXUA</b>
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Etxeen izenen erabilera bultzatzea.	133. Arantza, Bera, Etxalar eta Lesakan etxeen izenen errotulazio proiektua garatu.	

<b>Arloa: HITANOA</b>		<b>Lehentasuna: BAXUA</b>
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>	
Hitanoaren erabilera eta hedapena sustatzea.	137. Hitanoaren erabileraren inguruko formakuntza antolatu.	



## Ildoa: KUDEAKETA

Arloa: GIZA BALIABIDEAK ETA TALDE TEKNIKOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Lan taldea egonkortzea, eta euskara mankomunitateak bere helburuak betetzeko behar dituen giza baliabideak ziurtatzea.	140. Administraria hautatzeko prozesua burutu, eta behin betiko lanpostua hornitu (deialdia egin).
Langileen lan baldintzak eta lanpostuen balorazio egokiak bermatzea.	142. Lan osasuneko prebentzio plana eguneratu. 143. Langileen osasun azterketak egin. 144. Telelanerako egokitzapen teknikoak egin eta bitartekoak zehaztu.
Arloa: PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Plan estrategikoaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.	146. Jarraipen taldea osatu (euskara batzordea, euskalgintza, talde teknikoak...) eta jarraipena egin plan estrategikoari.
Urteko kudeaketa plana egitea eta ebaluatzea.	149. Urteko jardueren plana eta aurrekontua prestatu. 150. Urteko ebaluazioa prestatu eta aurkeztu.
Arloa: ERAKUNDEAREN EGITURA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Mankomunitatearen egitura eta funtzionamendua berritzea.	151. Euskalgintzaren eta mankomunitatearen gogoetaren ondoriozko antolamendu berria abian jarri. 152. Antolamendu berriaren ondorioz, estatutuak berritu.
<i>Hautetsiak trebatzea.</i>	Udal hauteskundearen ondoren hautetsientzako oinarrizko formakuntzak antolatu (soziolinguistika, normalizazioa, BEM funtzionamendua...)
Arloa: EUSKALGINTZAREKIN ELKARLANA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Euskalgintza sozialaren eta instituzionalaren arteko elkarlan eta koordinazioan sakontzea.	159. Euskalgintza sozialaren balizko antolamendu berriarekin elkarlan formulak adostu. 160. Bortzirietako era guztietako eragileekin elkarlanean aritu, bereziki euskalgintzakoekin

	(euskaltegia, tokiko hedabideak, ikastetxeeak, bertso eskola, etab.); elkarlan horretan sakondu. 161. Euskal Herrian hizkuntza normalizazioan ari diren eragileekin elkarlanean aritu, bereziki UEMArekin eta Nafarroako euskara zerbitzuen sarearekin.
Euskalgintza babestea, estrategikoak diren sektoreak diruz lagunduta.	163. Dirulaguntzak kudeatu.

<b>Arloa: IKERKETA, GARAPENA ETA BERRIKUNTZA</b>	
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>
Etengabeko formakuntza.	164. Soziolinguistikari eta hizkuntza plangintzari dagokion trebakuntza jaso. 165. Tresna (teknologiko) berriei dagokien trebakuntza (IKTak, administrazio elektronikoa, telelana, bideo komunikazioa, etab.) jaso. 166. Komunikazioari dagokion trebakuntza jaso. 167. Mankomunitatearen zereginetarako sortzen diren beharrei erantzuteko trebakuntza (adibidez, prozedura administratiboa, datuen babes, etab) jaso. 168. Zeharlerroko gaiei dagokien trebakuntza jaso: generoa, ingurumena, etab.

<b>Arloa: KUDEAKETA ADMINISTRATIBOA</b>	
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>
Mankomunitatearen kudeaketa administratiboa eta ekonomikoa.	170. Bulegoa, tresnak, altzariak, biltegia... kudeaketa eta mantenu egokia bermatu. 171. Aurrekontuak, kontuak eta diruzaintza kudeatu.

<b>Arloa: KOMUNIKAZIOA</b>	
<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERAK</b>
Mankomunitatearen helburuetan aitzinera egiteko etengabe komunikatzea (komunikazioa, zabalkundea eta ikusgarritasuna).	173. Webgunearen egitura eta edukiak eguneratu.