



BORTZIRIETARAKO EUSKARAREN II. PLAN ESTRATEGIKOA

2021-2024



BORTZIRIETAKO
EUSKARA MANKOMUNITATEA

2024ko jardueren plana

 **SARRERA**

2020an Bortziritako Euskararen II. Plan Estrategikoa (2021-2024) landu zen herritarren parte hartzearekin, eta Batzorde Erabakitzaileak onespina eman zion 2020/11/30ean egindako bileran. Dokumentu honetan plan estrategiko horretan 2024rako aurreikusten diren jarduerak biltzen dira, eta, horrez gain, aitzineko urtean burutu ezin izan diren edota segida izanen duten hainbat jarduera. Plan honekin lotuta joanen da mankomunitatearen 2024rako aurrekontu proposamena.

Estatutuetan jasotzen denez, beharrezkoa da Aholkularitza Batzordearen txostena Batzorde Erabakitzaileak plana eta aurrekontua onartu ahal izateko. Batzorde Erabakitzaileko ordezkariekin gaia bi alditan landuko da. Lehenik lan bilera bat egingen da, plana eta aurrekontua aurkezteko eta eztabaidatzeko. Eta bigarrenik Batzorde Erabakitzailearen ohiko bileran landuko da gaia, egoki ikusiz gero bi dokumentuei onespina emateko; bilera hori 2023/10/25erako dago aurreikusia.

2021-2024 aldirako onartutako plan estrategikoaren azken urtea izanen da hau. Urtearen bukaera aldera plan estrategikoaren ebaluazioa lantzen hasi beharko da, eta horrez gain hurrengo plana diseinatzen. Horiek ere aurreikusten dira ondoren proposatzen diren jardueretan.

Arantzan, 2023ko urriaren 12an
Euskara teknikariak
Urko Ikardo Enparan eta Patri Arburua Etxeberria

 **JARDUERAK**
**Ildoa: HAUR-GAZTETXOEN (<16 URTE) SOZIALIZAZIOA**

Arloa: ETXEA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Familien motibazioa elikatzea euskarari buruzko hausnarketa egin dezaten, etxean euskararen presentzia ahalik eta handiena izan dadin eta jarrera aktiboa izan dezaten haurrak euskaraz sozializatzeko neurriak hartzerakoan (zaintzaileak, eskola, aisialdia, etxeko giroa...).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haur jaioberriak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, haurrak euskaraz sozializatzearen eta bereziki etxean euskarak ahalik eta presentzia handiena izatearen garrantziaren inguruan: “Ongi etorri, jaioberri!” liburuxkaren banaketa familia guzietan. 2. Haurrak eskolatu berritan eskolak eta familiak beren sozializazio prozesuan betetzen duten funtzioei buruzko mezuak eta euskarriak (idatzizko euskarriak, geletako bilerak...) sortu eta 3 urteko haurrak dituzten familiei helarazi: “Familia eta eskola norabidie berean” liburuxkaren eta ERA berendu poltsen banaketa. 3. Euskaraz ez dakiten gurasoei hitzaldiak, tailerrak, baliabideak... eskaini gurasoek haurra euskaraz sozializatzeko prozesuan bete dezaketen funtzioak eta etxean euskarak presentzia ahalik eta handiena izatearen garrantziaz: Dindaia Fundazioarekin gurasoentzako tailerrak jolasen inguruan. 4. Gurasoen hizkuntza ohituretan eragiteko tailerrak antolatu, bereziki UEMAREN HEDATU programaren bitartez: “Ispiluari begira” tailerra eskaini ikastetxeen bitartez. 5. Teknikarien sareak kudeatzean duen era.eus webgunea elikatu eta edukiak zabaldu. 6. Haurrekin erabiltzeko euskarazko kantu, jolas, formula eta antzeko baliabideak eskaini: “Irria” aldizkariaren hiru hilabeteko harpidetza 2 urteko haurren familiei. 	

Arloa: ESKOLA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskarazko murgiltze ereduaren unibertsalizazioa, bereziki kanpotik etorritako familien artean.	7. 0-3 urte bitarteko haurrak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, euskarazko murgiltze eredia hauta dezaten aholkatuz: D ereduaren aldeko matrikulazio kanpaina Beran.	
Ikasleen euskararekiko jarrera aktibatzea.	8. Hezkuntzaren maila guzietan ikasleei baliabideak eta formakuntza eskaini, hizkuntza jarreraren inguruan eta zehazki arnasguneen garrantziaren inguruan; ekintza UEMAREN HEDATU programaren bitartez garatuko da bereziki, baita EIBZren Motibazioa Sustatzeko Baliabideak blogaren bidez ere.	

	11. Bortzirietaiko ikastetxeen eta Iparraldeko mugakide diren herrietako ikastetxeen arteko harremanak sustatu (euskararen erabilera, hizkera ezberdinen ezagutza, motibazioa, kontzientziarioa, identitatea...): hasierako lanketa mugakide diren udalen bitartez egingen da.
Ikastetxeekiko elkarlana areagotzea eta sistematizatzea.	12. Hezkuntza arloko eragileekin mahai teknikoak sortu: jarraipena eman. 13. Ikasleek euskaraz sozializatzeko dituzten hutsuneak aztertu eta baliabide egokiak erabaki: hezkuntzako mahaian adostutakoa, bertako hizkeraren lanketa, garatu. 14. Ikastetxeen hizkuntza planean laguntza teknikoak eskaini eta hizkuntza irizpideak landu: hezkuntza mahaian adostutakoa, hizkuntza irizpideen protokoloa, garatu.

Arloa: AISIALDIA, KULTURA, KIROLA ETA LAGUNARTEA		Lehenetsuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Familiak haurren aisialdia euskaraz izatearen garrantziaz ohartaraztea.	15. 5 urteko haurrak dituzten familiei zuzendutako euskarriak sortu eta helarazi, haurren aisialdia euskaraz izatearen garrantzia azalduz: "Eta eskolatik kanpo, zer?" euskarrien banaketa.	
Haur eta gaztetxoentzako aisialdi eta kultur eskaintza euskaraz izan dadin bermatzea.	16. Guraso elkarteekin eta herrietako kultur eragileekin lanketa egin haur eta gaztetxoentzako kultur eta aisialdi eskaintzaren gaineko hizkuntza irizpideei buruz (92. jarduera garatu ahala).	
Haur eta gaztetxoentzako euskarazko aisialdi eta kultur eskaintzaren berri ematea.	17. Euskarazko produktuen katalogoa (paperezkoa, digitala eta bertzelako euskarriak) banatu. 18. Euskarazko udaleku itxien berri eman (teknikarien sareko jarduera). 19. Pauso eta Salto udalekuak (UEMA) sustatu. 20. Teknikarien sareak kudeatzen duen era.eus webguneko eskualdeko kultur eta aisialdi agenda elikatu eta edukiak zabaltu.	
Haur-gaztetxoei oporraldirako euskarazko eskaintza egitea.	21. Udaleku irekiak antolatu.	
Haur-gaztetxoaren aisialdian eta kirol jardueretan aritzen diren arduradunen euskararekiko jarrera aktibatzea.	22. Begirale, hezitzaile eta entrenatzaileentzako hizkuntza dinamizazioko prestakuntza teknikoak antolatu eta eskaini (ikastaroak, tailerrak, materiala eta gainerako baliabideak), hizkuntza irizpideen eta hizkuntza kalitatearen inguruan: hizkuntza irizpideen arloko UEMAREN eskutik; horrez gain, udalekuetako begiraleentzat gatazken kudeaketaren inguruko formakuntza, eta lehen sorospenen inguruko ikastaro homologatuak.	
Haur eta gaztetxoaren euskarazko kultur sormena bultzatzea eta prestigiatzea, kontsumoa bultzatzea...	23. Haur eta gaztetxoaren euskarazko kultur kontsumoa bultzatzeko bideoak (irakurtzaletasunaren inguruan, euskal musikaren kontsumoaren inguruan...). 26. "Irakurriz gozatu" egitasmoan parte hartu.	
Kanpotik eskualdera bizitzera etorritako ikasleen euskararako ibilbidea erraztea eta laguntzea, aniztasuna aitortu eta kontuan hartuta.	27. Eskoletan guraso tutore eta harreragileen sarea sortu, kanpotik etorritako familiei laguntzeko. Esperientzia pilotua proposatuko dugu. 29. Euskara indartzea behar duten haurrentzako (berezi etorri berriak) egitasmoa garatu, aisialdia, motibazioa eta eskola indartzea uztartuz: <i>Solasean</i> antolatu eta <i>Euskaraz Kilika</i> sustatu.	



Ildoa: HIZTUN BERRIAK

Arloa: EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEA		Lehetasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Herritarren artean euskararen ezagutza handitzeko (herritar gehiagok euskara ikasteko), euskalduntze-alfabetatzea prestigiatzea eta sustatzea.	32. Euskalduntze-alfabetatzea sustatzeko urteroko matrikulazio eta sentsibilizazio kanpaina, motibazio praktikoetan eta identitarioetan oinarrituta, eta mendialdeko euskara zerbitzuekin elkarlanean.	
Euskalduntzeko eta alfabetatzeko eskaintzaren kalitatea eta dibertsifikazioa laguntzea.	35. Ikaste prozesuetan euskalkidunen presentzia areagotu, euskalkidunak eta euskara ikasleak harreman zuzenean jarriz (euskalkia eta haien jakintza, usadioak, etab. transmititu).	
Euskalduntze-alfabetatzea unibertsalizatzea eta herritar ororen eskura egotea euskara ikasteko aukera. Giza talderik ez diskriminatzea euskara ikasteko eskubideari dagokionez.	37. Euskara ikasten ari direnei dirulaguntza eman.	
Bortzirietako euskalduntze-alfabetatzeko antolamendua hobetzea; Euskaltegia laguntzea.	39. Bortzirietako Euskaltegiarekin koordinazio gune iraunkorra. 40. Bortzirietako Euskaltegiari dirulaguntza ematea.	
Arloa: TRANTSIZIOA IKASTETIK ERABILTZERA		Lehetasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskara ikasten ari direnei erabilerara jauzia egiten laguntzea eta euskaldunen sarea trinkotzea.	42. Euskalduntze prozesuan daudenei erabilerara jauzia egiteko bide eman: Solaslaguna, Mintzodromoa eta mintzapraktika egitasmoak. 43. Elaide.eus garatu, Nafarroako euskara zerbitzuok elkarlanean sortutako webgunea, euskara ikasleak motibatu, eta erabilerarako jauzia emateko baliabideak eskuratzeko.	
Arloa: KANPOTIK ESKUALDERA ETORRITAKOAK		Lehetasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Kanpotik eskualdera bizitzera etorritako erdalduak euskarara erakartzea eta euskararako ibilbidea erraztea	44. Harremanak euskaraz sustatzeko egitasmoa, euskara ikastaro berezituak (Euskara +, lan arlokoak), mintzapraktika esperientzia bereziak, etab.	



Ildoa: GIZARTE ERABILERA

Arloa: AKTIBAZIOA ETA SENTSIBILIZAZIOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Gizarte eragileak eta herritarrak euskararen egoeraz jabetzea, arnaguneen funtzioaz eta garrantziaz, eta beren hizkuntza ohiturez gogoeta egitea.	46. UEMArekin baitan eta UEMArekin elkarlanean arnaguneak balorean jartzeko herritarrentzako saioak eta euskarriak. 47. “Arnasa gara” kanpainari jarraipena egitea. 48. Hizkuntza praktikei buruzko gogoeta eta sentsibilizazioa etorri berriei dagokienez (BHHP1).	
Euskal Herriko aktibazio eta sentsibilizazio ekimenak Bortzirietan hedatzea.	49. Korrikaren Bortzirietako antolaketan parte hartu eta ekimena babestu.	
Bortzirietako euskararen berreskurapen prozesua jasotzea eta herritarrei horren berri ematea.	51. Bortzirietako euskararen berreskurapen prozesuari buruzko ikus-entzunezkoa egin eta zabaldu: 2023an testigantzen bilketa eta kodifikatzea eginda, 2024an ikus-entzunezkoa egitea.	

Arloa: TOKIKO ADMINISTRAZIOA ETA ZERBITZU PUBLIKOAK		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Bortzirietako toki entitateak euskararen normalizazioan motore izatea. Hizkuntza politika ausart eta aurrerakoia egitea.	52. Udal hautetsiak eta langileak sentsibilizatu eta motibatu euskararen normalizazioan duten egitekoari dagokionez, UEMArekin elkarlanean. Lidergoa partekatu eta aktibatu, euskarak zehar lerroko gai bezala dagokion tokia izan dezan: Arantzako Udalean aurkezpena.	
Bortzirietako toki entitateetan euskara lan eta zerbitzu hizkuntza izatea.	54. UEMArekin koordinatu eta elkarlanean ari, udal erabilera planen gauzapenean eta jarraipenean. 56. Udalen menpeko erakundeetan (kiroldegiak, musika eskolak, zahar etxeak...) erabilera plan berezituak egin eta hizkuntza irizpideak landu, UEMArekin elkarlanean. 57. Bortzirietako mankomunitate berria egituratzen denean hizkuntza irizpideak eta plana landu abiatzerako. 58. Hizkuntza eskakizunen jarraipena egin, eta udal administrazioetan sartzeko euskara probak bideratu. 59. Bortzirietako udal-mankomunitateetako langileen euskarazko prestakuntzarekin jarraitu.	
Arnaguneen zaintza.	60. Udaletan eta udalez gandi egiten diren hirigintza proiektuetan hizkuntzaren eragina neurtu eta neurri zuzentzaileak proposatu (ELE tresnaren aplikazioa UEMArekin elkarlanean).	

¹ Bortzirietako Hizkuntza Harrera Planean jasotzen da.

Arloa: ARLO SOZIOEKONOMIKOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskara laneko hizkuntza izan dadin eragitea, eta lan mundua nagusiki euskaraz izan dadin lortzeko datozen urteotako estrategia bateratuan parte hartzea.	63. Lanbide heziketaren eta lan munduaren arteko uztardura sustatu, euskaratik. 64. Eskualdeko garapen eragileekin lanketa proiektu berrietan euskara aintzat hartzeko.	
Enpresa handietan euskararen presentzia areagotzea.	66. Ulerrizketa egitasmoa Bortzirietan aplikatzea aztertu.	
Bortzirietako zenbait enpresatan euskararen erabilera areagotzeko planak abiatzea, bide hori urratzen hastea.	67. Lan arloan eta enpresetan erabilera planak abian jartzeko dirulaguntzen berri eman eta aholkularitza eskaini. 68. Lan arloan eta enpresetan erabilera planak abian jartzea sustatu.	
Merkataritzan, ostalaritzan eta zerbitzuetan herritarrei euskarazko arreta bermatzea eta erabilera areagotzea.	69. Ostalaritza eta merkataritza establezimendu berriak ireki aitzinetik errotuluak, paisaia linguistikoa, euskaraz lan egiteko baliabideak eta irizpideak eskaini, udalekin elkarlanean. <i>Oro har, establezimendu guztiei errotuluak, paisaiak linguistikoa eta euskaraz lan egiteko baliabideak zein laguntza eskaini.</i> <ul style="list-style-type: none"> Hizkuntza paisaia eta ingurune digitala euskalduntzeko dirulaguntza. “Bai Euskarari” ziurtagiridunei dirulaguntza eman. 70. Ostalaritza eta merkataritza arloko eragileak aktibatu, bezero eta erabiltzaileekiko harremanean lehen hitza euskaraz izan dadin. 71. "Herrian erosi, euskaraz erosi" egitasmoa garatu, material eta zerbitzu eskaintza zabaldu. <i>Euskaraz barra-barra egitasmoa sustatu horretarako aukera badago.</i>	
Bortzirietara datozen bisitari eta turistak euskarara hurbiltzea eta euskara prestigiatzea.	75. Turismo arloko eragileekin hizkuntza irizpideak landu (informazioa guneean, bisita gidatuetan, argitalpenetan...): Baztan, Malerreka eta Bortzirietako euskara zerbitzuen artean. 76. Bisitari eta turistei euskararen berri emanen dieten euskarriak sortu eta zabaldu: “Ongi etorri, hemen euskaraz bizi gara” berrargitaratu eta zabaldu (Baztan-Malerreka-Bortziriak). 77. Euskara ardatz izanen duten bisita gidatuak antolatu eta euskarriak sortu. Bertzelako bisita gidatuetan euskarari buruzko aipamenak txertatu (Baztan-Malerreka-Bortziriak).	

Arloa: INGURUNE DIGITALA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Ingurune digitalean eta teknologia berrietan euskararen erabilera sustatzea eta ahalbidetzea.	78. Herritarrek eta entitateek programa informatikoak, softwareak, aplikazio informatikoak eta sare sozialak euskaraz erabiltzeko informazio eta sentsibilizazio kanpainak. 79. Euskarazko ingurune digitalaren erabileran trebatzeko ikastaro eta tailerrak eskaini. 80. Merkataria, elkarte, enpresa, norbanako, etab.en webgune eta aplikazio informatikoak euskaraz egon daitezen aholkularitza (eta dirulaguntzak). Jarduera honek 69. jarduerarekin bat egiten du.	

Arloa: TOKIKO KOMUNIKABIDEAK		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Eskualdeko komunikabideak babestea.	81. Eskualdeko komunikabideentzako dirulaguntzak kudeatu.	

Arloa: KULTURA		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskarazko kultur eskaintza zabal eta askotarikoa ziurtatzea, kultur eragileekin harremanetan.	82. Mankomunitateak herrietan antolatzen dituen kultur ekitaldiak bertako eragileen esku uzteko ibilbidea egin: herri txikietako kultur ekitaldien antolaketan lagundu. 83. Kultur taldeekin hizkuntza irizpideak landu eta kultur taldeek euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza (92. jarduera garatu ahala). 84. Euskarazko kultura prestigioatu eta herritarrek euskarazko ekitaldietan parte har dezaten ekimen eta kanpainak, bertze eragile batzuekin elkarlanean.	
Euskarazko kulturaren sorkuntza, transmisioa eta kontsumoa sustatzea, kulturgintza eta hizkuntza sozializazioarekin lotuta.	85. Euskarazko kultur sormena sustatzeko, kultur talde eta sortzaileentzako beka (Pello Apezetxea ikerketa beka): beka esleitzen bada, bukaerako lanak egin beharko dira. 87. Bortzirietako Bertso Eskolaren jarduna sustatu eta babestu. 88. Etxepare literatur sariketa antolatu eta lan sarituak zabaldu. 89. Euskaraz irakurtzeko zaletasuna bultzatu liburuen gomendioak eginez, tokiko komunikabideekin eta liburutegiekin elkarlanean: <i>Literatura-geraldiak</i> ekimena Ipar-Mendebaldeko euskara zerbitzuekin elkarlanean. 90. Euskal musikaren gomendioak egin, tokiko komunikabideekin eta musikariek elkarlanean: <i>Musikaz Blai</i> ekimenari jarraipena elaide.eus webgunetik.	

Arloa: ELKARTEAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Elkarteen funtzionamendua eta jarduerak euskaraz izatea.	91. Bortzirietako elkarteetan euskararen erabileraren gaineko diagnostia egin; lehentasunak zehaztu. 92. Elkarteekin hizkuntza irizpideak landu. 93. Elkarteek euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza.	

Arloa: AISIALDIA ETA KIROLAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Euskarazko jarduera ludikoaren eskaintza handitzea.	94. Helduentzako aisialdi eskaintzaren azterketa egin: Udaltop tresnarekin. 95. Aisialdi arloko eragileekin elkarlanean, euskarazko aisialdi eskaintza areagotzeko proposamena landu. 96. Solaslaguna egitasmoaren baitan antolatzen diren aisialdi jarduerak publiko zabalari eskaini.	
Kirol munduak euskaraz funtzionatzea eta euskarazko eskaintza bermatzea.	97. Bortzirietako kirol eskaintzan eta kirol taldeetan euskararen erabileraren gaineko diagnostia. 98. Kirol taldeekin hizkuntza irizpideak landu, euskaraz funtziona dezaten elkarlana, aholkularitza eta laguntza. <i>97. eta 98. jarduerak 92. eta 93. jardurekin estuki lotuta daude eta batera garatuko dira.</i>	
Aisialdian aritzen diren arduradunen euskararekiko jarrera aktibatzea.	99. Begirale, hezitzaile eta entrenatzaileentzako hizkuntza dinamizazioko prestakuntza tekniko antolatu eta eskaini (ikastaroak, tailerrak, materiala eta gainerako baliabideak), hizkuntza irizpideen eta hizkuntza kalitatearen inguruan.	

Arloa: GAZTEEN EUSKARAZKO SOZIALIZAZIOA ETA AKTIBAZIOA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Gazteen artean euskararekiko kontzientzia sortzea eta areagotzea, eta erabilera indartzea.	100. Euskararen inguruko motibazio tailerrak antolatu, arnaguneen ikuspegitik. 101. Gazteen intereseko ikastaro, tailer, saio, eta gisakoak antolatu, euskararen erabilera eta motibazioa lantzeko.	
Gazteen artean kultur sorkuntza eta euskarazko kulturaren murgiltzea sustatzea.	102. "Irakurriz gozatu" egitasmoan parte hartu.	

Arloa: HIZKUNTZA ETA KULTURA ANIZTASUNA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Eskualdeko hizkuntza eta kultura aniztasuna aitortzea, eta aniztasun horrekiko jarrera positiboa bultzatzea (BHHP).	104. Migrazio eta aniztasunaren inguruko sentsibilizazio ekimenak, hitzaldiak, mahai-inguruak, kanpainak, eta etab.	
Elkar ezagutzarako guneak eta uneak sortzea, euskara erdigunean jarrita (BHHP).	105. Kultur eta hizkuntza aniztasunaren inguruko ospakizuna ("Mugarik Gabe"ren ondorengoa).	

Arloa: HARRERA LINGUISTIKOA		Lehentasuna: ALTUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Etorri berriei ongi etorria ematea eta haiekin euskararen inguruko informazioa partekatzea, Bortziriak arnagunea dela oinarri hartuta (BHHP).	106. Erroldatzen den herritar orori euskararen inguruko informazioa, euskarri ezberdinak erabilita, zehazki euskara ikasteko baliabideen berri emanez. 108. Etorri berriei ongi etorria eta informazioa emateko saioa, herriko etxean, berriki erroldatutako herritarrak gonbidatuta. 109. Bisita gidatua herria ezagutzeko: aisialdia, bizitza soziala eta baliabideak.	
Hizkuntza harrera planaren koordinazioa lantzea (BHHP). Herritarren eta udal agintarien arteko elkarlanerako gune berriak zabaltzea eta parte hartzearen kultura sustatzea (BHHP).	112. Hizkuntza harrera planaren koordinazioa, maila instituzionalean, eta harrera sareari dagokionez.	

Arloa: HIZKUNTZA ESKUBIDEAK		Lehentasuna: ERTAINA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Tokiko administrazioetan herritarren hizkuntza eskubideak bermatzea.	113. Herritarren eskaerak bideratu eta erantzun egokia eman; behar diren aldaketak egin hizkuntza eskubideak bermatzeko.	
Gainerako administrazioek euskaraz egin dezaten, eta batez ere herritarren hizkuntza eskubideak babesteko eragitea.	114. Herritarrek administrazioarekin harremanetan euskaraz aritzeko eskubidea bermatzeko lanean eta elkarlanean segitu, UEMArekin eta Nafarroako gainerako euskara zerbitzuekin. 116. Bera eta Lesakako liburutegietako arduradunen lanpostuetan HE ezarriko dela bermatu. 117. Hizkuntza eskubideen gaineko sentsibilizazioa: Behatokiarekin gaia jorratu.	
Osasun zerbitzuetan euskarazko arreta bermatzeko aurrerapausoak ematea, bereziki Bortziriako osasun zentroan eta pediatria zerbitzuan.	119. Osasun zentroan euskararen kudeaketa plana sustatu. Osasun Departamentuaren hizkuntza planaren baitan, Elhuyar Aholkularitzarekin elkarlanean.	

Arloa: IKERKETA SOZIOLINGUISTIKOA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Egoera soziolinguistikoaren ezagutzan aitzinera egitea, beharrak eta lehentasunak egoki diagnostikatzeko.	122. Bortziriako ikastetxeetako matrikulazio datuak bildu eta bilakaera aztertu. 123. Bortziriako euskaltegiko datuak bildu eta bilakaera aztertu. 126. Hizkuntzari buruzko jarrera eta balioei buruzko ezagutzan sakontzeko ikerketa kualitatiboa. 127. Ikerketarako dirulaguntza eta baliabideen berri eman.	
Bortziriako errealitate soziolinguistikoaren zabalkundea eta kontsultak erantzutea.	130. Egoera soziolinguistikoari buruzko saioa egin. 131. Egoera soziolinguistikoari buruzko artikulua prestatu. 132. Herritar eta eragileen kontsultei erantzun.	



Ildoa: CORPUSA

Arloa: TOKIKO HIZKERA, TOPONIMIA ETA OIKONIMIA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Bortziritako hizkeraren ezaugarriak ikertzea eta ezagutzera ematea.	134. Bortziritako hizkeraren ezaugarri nagusiak biltzen dituen argitalpen dibulгатiboa hedatu (gai hau 13 jarduerarekin lotua dago, ikastetxeek erakusten duten interesaren arabera).	
Arloa: HITANOIA		Lehentasuna: BAXUA
HELBURUAK	JARDUERAK	
Hitanoaren erabilera eta hedapena sustatzea.	138. Hitanoaren erabilera sustatu belaunaldien arteko topaketen bitartez.	



Ildoa: KUDEAKETA

Arloa: GIZA BALIABIDEAK ETA TALDE TEKNIKOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Langileen lan baldintzak eta lanpostuen balorazio egokiak bermatzea.	142. Lan osasuneko prebentzio plana eguneratu. 143. Langileen osasun azterketak egin. 144. Telelanerako egokitzapen teknikoak egin eta bitartekoak zehaztu.
Arloa: PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Plan estrategikoaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.	146. Jarraipen taldea osatu (euskara batzordea, euskalgintza, talde tekniko...) eta jarraipena egin plan estrategikoari. 147. Plangintzaldiaren amaieran, plan estrategikoaren ebaluazioa egin. 148. Hurrengo plangintzaldirako gogoeta prozesua prestatu.
Urteko kudeaketa plana egitea eta ebaluatzea.	149. Urteko jardueren plana eta aurrekontua prestatu. 150. Urteko ebaluazioa prestatu eta aurkeztu.
Arloa: ERAKUNDEAREN EGITURA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Mankomunitatearen egitura eta funtzionamendua berritzea.	153. Nafarroako mapa lokal berriaren gauzapenean eta Baztan-Bidasoa eskualdeko egituraren sorreran parte hartu. Jarduera hau horrela jaso zen 2020an, plana egiterakoan, baina gaur egun hartu duen bidea hartuta, Bortzirietako mankomunitate bakarra sortzeko prozesuarekin lotuko litzateke.
Mankomunitatearen egoitza berria sortzea (toki irigarri eta ikusgarri batera eramanda), euskalgintza instituzionalaren eta sozialaren elkargune izanen dena (helburu hau aktibatuko dugu gogoeta prozesuan urrats hori egiteko adostasuna bada).	156. Egoitza berria egin eta euskara zerbitzua bertara eraman. 157. Euskararen espazioa abiatu eta kudeatu.

Arloa: EUSKALGINTZAREKIN ELKARLANA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Euskalgintza sozialaren eta instituzionalaren arteko elkarlan eta koordinazioan sakontzea.	159. Euskalgintza sozialaren balizko antolamendu berriarekin elkarlan formulak adostu. Bor-bor mugimenduaren talde eragilean parte hartu. 160. Bortzirietako era guztietako eragileekin elkarlanean aritu, bereziki euskalgintzakoekin (euskaltegia, tokiko hedabideak, ikastetxeeak, bertso eskola, etab.); elkarlan horretan sakondu. 161. Euskal Herrian hizkuntza normalizazioan ari diren eragileekin elkarlanean aritu, bereziki UEMArekin eta Nafarroako euskara zerbitzuen sarearekin. Ohiko jardueraz gainera, 2024an sarearen plan estrategikoa lantzeko eta funtzionamendua hobetzeko prozesua eginen da.
Euskalgintza babestea, estrategikoak diren sektoreak diruz lagunduta.	163. Dirulaguntzak kudeatu.
Arloa: IKERKETA, GARAPENA ETA BERRIKUNTZA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Etengabeko formakuntza.	164. Soziolinguistikari eta hizkuntza plangintzari dagokion trebakuntza jaso. 165. Tresna teknologiko berriei dagokien trebakuntza jaso. 166. Komunikazioari dagokion trebakuntza jaso. 167. Mankomunitatearen zereginetarako sortzen diren beharrei erantzuteko trebakuntza (adibidez, prozedura administratiboa, datuen babesia, etab) jaso. 168. Zeharlerroko gaiei dagokien trebakuntza jaso: generoa, ingurumena, etab.
Administrazio elektronikoa abian jartzea	169. Administrazio elektronikoa ezarri: espediente elektronikoa garatu eta herritar nahiz erakundeen dokumentazioa elektronikoki tramitatzeko bidean sakondu.
Arloa: KUDEAKETA ADMINISTRATIBOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Mankomunitatearen kudeaketa administratiboa eta ekonomikoa.	170. Bulegoa, tresnak, altzariak, biltegia... kudeaketa eta mantenu egokia bermatu. 171. Aurrekontuak, kontuak eta diruzaintza kudeatu.
Arloa: KOMUNIKAZIOA	
HELBURUAK	JARDUERAK
Mankomunitatearen helburuetan aitzinera egiteko etengabe komunikatzea (komunikazioa, zabalkundea eta ikusgarritasuna).	172. Mankomunitatearen komunikazio plana osatu eta gauzatu. 173. Webgunearen egitura eta edukiak eguneratu.